

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**Новоильмовская сош**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Еремеева Т.А.

Протокол №1 от «26» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Долгов И.П.

от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Новоильмовская СОШ"



Приказ № 24-од

от «28» 08 2025 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучения детей с ЗПР ( Вариант 7.2) 1класс

с. Новое Ильмово, 2025

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа для обучающегося 1 класса разработана на основании заключения ТПМПК предназначена для изучения курса Русский язык с учетом особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР. Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей, учащихся раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании. Программа предполагает использование учебников и прописей 1. Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. 2. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Данная коррекционная программа ориентирована на коррекцию познавательных процессов детей с проблемами в развитии с учетом индивидуальных особенностей детей. Дети с ЗПР - многочисленная категория, разнородная по своему составу. У таких детей страдают все виды памяти, отсутствует умение использовать вспомогательный материал для запоминания. Необходим более длительный период для приема и переработки сенсорной информации. Внимание нестойкое. Но при этом не наблюдается инертности психических процессов, как, например, при умственной отсталости, они способны не только принимать и использовать помощь, но и переносить усвоенные навыки в другие ситуации. Коррекционные воздействия направлены на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешного обучения в общеобразовательной школе.

У обучающегося 1 класса проводится коррекционная работа на уроках, которая обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

-осуществление индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей;

-оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП ООО;

-возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. «Азбука» (учебник в 2-х частях). Авторы: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина.

Издательство «Просвещение» 2015 г

Изучение русского языка 1 классе начинается обучением грамоте. Его продолжительность (приблизительно) 33 учебные недели по 4 ч в неделю (4 часа обучение грамоте + 4 часа письмо), что определяется темпом обучаемости, индивидуальными особенностями учащихся и спецификой используемых учебных средств. В рабочей программе содержание обучения грамоте представлено соответственно в курсе как литературного чтения, так и русского языка.

Курс «Обучение грамоте» рассчитан на 184 ч (из них: 92 ч. – обучение грамоте, 92 ч. – письмо). Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять её с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний, в слогах, словах, предложениях. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется сло-

варь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика. После обучения грамоте начинается дифференцированное изучение русского языка и литературного чтения.

Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного), послебукварного (заключительного).

Добукварный период является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения. Особое внимание на этом этапе уделяется выявлению начального уровня развитости устных форм речи у каждого ученика, особенно слушания и говорения. Стоит и другая задача – приобщение к учебной деятельности, приучение к требованиям школы.

Букварный период охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающие два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Первоклассники осваивают два вида чтения: орфографическое (читаю, как написано) и орфоэпическое (читаю, как говорю); работают со слоговыми таблицами и слогами-слияниями; осваивают письмо всех гласных и согласных букв, слогов с различными видами соединений, слов, предложений, небольших текстов.

Послебукварный – повторительно – обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов.

После обучения грамоте идёт раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

#### **Формы обучения:**

- интегрированное обучение;
- игровая деятельность;
- интерактивные технологии;
- дифференцированный подход;
- индивидуально – групповое занятие;
- беседа;

#### **Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- частично- поисковый;
- использование технических средств;
- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный;
- творческий;

#### **Используемые технологии:**

1. Системно-деятельностный подход.
2. Личностно-ориентированное обучение.
3. ИКТ.
4. Проектная технология;
5. Технология оценивания образовательных достижений учащихся.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Преподавание предмета «Обучение грамоте» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Филология». На изучение отводится В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

#### 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

##### ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

##### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

###### *Регулятивные:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;

Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология.

###### *Познавательные:*

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

###### *Коммуникативные:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Средством формирования коммуникативных УУД служит организация работы в парах и малых группах.

##### ПРЕДМЕТНЫЕ

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твёрдые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение; определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твёрдость или мягкость согласного звука);

- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- находить корень в группе доступных однокоренных слов;

Ученик **научится:**

- распознавать все звуки и буквы русского алфавита, их основные отличия (звуки произносим и слышим, буквы пишем и читаем);
- различать гласные и согласные звуки;
- различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами: и, е, ё, ю, я, ь
- различать звонкие и глухие согласные звуки;
- вычленять звуки в словах, определять последовательность звуков в слове, соотносить количество звуков и букв в словах, делить слова на слоги, определять количество слогов, определив место ударения в слове;
- находить границы предложения, ставить знаки препинания, начинать предложение с большой буквы;
- составлять предложения на заданную тему по рисунку, по схеме;
- писать зрительные и слуховые (орфографически проговариваемые) диктанты;
- приводить примеры речевого этикета: приветствия, прощания, благодарности, приглашения, поздравления;
- группировать языковой материал по заданным основаниям;
- подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения (например: звук - гласный, согласный, гласный - ударный, безударный);
- соблюдать правила речевого общения в школе, в классе, со взрослыми, с детьми;
- адекватно реагировать на обращение учителей, одноклассников;
- слушать и отвечать на заданный вопрос;
- пользоваться учебными книгами;

Ученик **получит возможность:**

- оценивать результаты своей работы на уроке;
- контролировать свои действия и действия партнера при решении познавательной задачи;
- строить высказывания о своем отношении к трудолюбивым людям и о своей готовности помогать людям;
- воспроизводить и применять правила работы в группе;
- анализировать, реконструировать события;

## 5. Содержание коррекционной работы по предмету

**Основные направления коррекционной работы:**

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие координации;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщённых представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина.)
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

### 3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

### 4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления ( умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями.)

### 5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие навыков адекватного общения.

### 6. Развитие речи, овладение техникой речи.

### 7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

Результативность урока, занятия во многом зависит от постановки конкретных целей и задач. В коррекционной школе также как и общеобразовательной ставят триединую задачу. Отличие заключается в том, что коррекционно-развивающей задаче уделяется больше внимания. Остановимся поподробнее на коррекционно-развивающих задачах.

Коррекционная задача урока обычно имеет такое оформление: коррекция речи, памяти, внимания, мышления, что практически невыполнимо. Невозможно в ходе одного урока одновременно корригировать все психические процессы. Коррекционная задача должна быть предельно конкретной и ориентированной на активизацию тех психических функций, которые будут максимально задействованы в ходе данного урока. К тому же сам по себе учебный предмет, содержание урока определяют, какие анализаторы будут наиболее задействованы на уроке, что, в свою очередь, и должно ориентировать учителя на активизацию конкретных высших психических функций.

**Для активизации учебной деятельности учащихся с ОВЗ можно использовать следующие активные методы и приемы:**

**1. Использование сигнальных карточек** при выполнении заданий (с одной стороны на ней изображен плюс, с другой – минус; круги разного цвета, карточки с буквами). Дети выполняют задание, либо оценивают его правильность. Карточки могут использоваться при изучении любой темы с целью проверки знаний учащихся, выявления пробелов в пройденном материале. Удобство и эффективность их заключается в том, что сразу видна работа каждого ребёнка.

**2. Использование вставок на доску** (буквы, слова) при выполнении задания, разгадывания кроссворда и т. д. Детям очень нравится соревновательный момент в ходе выполнения данного вида задания, т. к., чтобы прикрепить свою карточку на доску, им нужно правильно ответить на вопрос, или выполнить предложенное задание лучше других.

**3. Узелки на память** (составление, запись и вывешивание на доску основных моментов изучения темы, выводов, которые нужно запомнить).

Данный приём можно использовать в конце изучения темы – для закрепления, подведения итогов; в ходе изучения материала – для оказания помощи при выполнении заданий.

**4. Использование картинного материала** для смены вида деятельности в ходе занятия, развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи.

**5. Использование мультимедийных презентаций и видеофрагментов** в ходе занятия

## 6. Содержание учебного предмета, курса

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

## 7. Календарно-тематическое планирование

| №   | Тема урока                                                                                                                  | Методы, приемы, технологии работы с обучающимся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата изучения   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | <b>Добукварный период</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>25 часов</b> |
| 1.  | Знакомство с прописью. Гигиенические правила письма.                                                                        | методы, используемые для сообщения новых знаний – это методы <b>объяснения, рассказа, демонстрации</b> ; методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков; <b>беседа, наблюдения, работа с книгой, игра, упражнения, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа</b> –использование методов данной группы позволяет активизировать познавательную деятельность школьников, повысить их самостоятельность; методы работы с техническими средствами обучения: <b>мультимедийные презентации, просмотр видео уроков</b> и прочее. | 01.09.          |
| 2.  | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02.09.          |
| 3.  | Письмо овалов и полуовалов.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 03.09.          |
| 4.  | Письмо овалов и полуовалов                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 04.09.          |
| 5.  | Письмо длинных прямых наклонных линий.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 08.09.          |
| 6.  | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 09.09.          |
| 7.  | Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.09.          |
| 8.  | Письмо овалов больших и маленьких, их чередование.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.09.          |
| 9.  | Письмо коротких наклонных линий.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.09.          |
| 10. | Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.09.          |
| 11. | Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.09.          |
| 12. | Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.09.          |
| 13. | Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо                                     | методы, используемые для сообщения новых знаний – это методы <b>объяснения, рассказа, демонстрации</b> ; методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков; <b>беседа, наблюдения, работа с книгой, игра, упражнения, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа</b> –использование мето-                                                                                                                                                                                                                                      | 22.09.          |
| 14. | Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23.09.          |
| 15. | Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24.09.          |
| 16. | Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25.09.          |
| 17. | Строчная и заглавная буквы А, а.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29.09.          |
| 18. | Строчная и заглавная буквы А, а                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.09.          |
| 19. | Строчная и заглавная буквы О, о.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01.10.          |
| 20. | Строчная и заглавная буквы О, о                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02.10.          |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 21. | Строчная и заглавная буквы <i>И, и</i> . | дов данной группы позволяет активизировать познавательную деятельность школьников, повысить их самостоятельность; методы работы с техническими средствами обучения: <b>мультимедийные презентации, просмотр видео уроков</b> и прочее.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 06.10           |
| 22. | Строчная и заглавная буквы <i>И, и</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 07.10.          |
| 23. | Строчная буква <i>ы</i> .                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 08.10.          |
| 24. | Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 09.10.          |
| 25. | Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.10.          |
|     | <b>Букварный период</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>67 часов</b> |
| 26. | Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.10.          |
| 27. | Повторение и закрепление изученного.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.10.          |
| 28. | Повторение и закрепление изученного      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.10.          |
| 29. | Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.10.          |
| 30. | Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> . | методы, используемые для сообщения новых знаний – это методы <b>объяснения, рассказа, демонстрации</b> ; методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков; <b>беседа, наблюдения, работа с книгой, игра, упражнения, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа</b> –использование методов данной группы позволяет активизировать познавательную деятельность школьников, повысить их самостоятельность; методы работы с техническими средствами обучения: <b>мультимедийные презентации, просмотр видео уроков</b> и прочее. | 21.10.          |
| 31. | Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22.10.          |
| 32. | Повторение и закрепление изученного.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23.10.          |
| 33. | Повторение и закрепление изученного      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.11           |
| 34. | Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.11.          |
| 35. | Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12.11.          |
| 36. | Повторение и закрепление изученного      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.11.          |
| 37. | Строчная и заглавная буквы <i>Р, р</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.11.          |
| 38. | Строчная и заглавная буквы <i>Р, р</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.11.          |
| 39. | Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 19.11.          |
| 40. | Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i>   | методы, используемые для сообщения новых знаний – это методы <b>объяснения, рассказа, демонстрации</b> ; методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков; <b>беседа, наблюдения, работа с книгой, игра, упражнения, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа</b> –использование методов данной группы позволяет активизировать познавательную деятельность школьников, повысить их самостоятельность; методы работы с техническими средствами обучения: <b>мультимедийные презентации, просмотр видео уроков</b> и прочее. | 20.11.          |
| 41. | Повторение и закрепление изученного.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| 42. | Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24.11.          |
| 43. | Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25.11.          |
| 44. | Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26.11.          |
| 45. | Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.11.          |
| 46. | Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.11.          |
| 47. | Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.11.          |
| 48. | Повторение и закрепление изученного      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.11.          |
| 49. | Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.11.          |
| 50. | Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i>   | методы, используемые для сообщения новых знаний – это методы <b>объяснения, рассказа, демонстрации</b> ; методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков; <b>беседа, наблюдения, ра-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16.11.          |
| 51. | Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.11.          |
| 52. | Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.11.          |
| 53. | Повторение и закрепление изученного.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21.11.          |
| 54. | Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01.12.          |
| 55. | Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02.12.          |
| 56. | Повторение и закрепление изученного.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 03.12.          |
| 57. | Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 04.12.          |
| 58. | Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 08.12.          |
| 59. | Повторение и закрепление изученного.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 09.12.          |
| 60. | Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> . | методы, используемые для сообщения новых знаний – это методы <b>объяснения, рассказа, демонстрации</b> ; методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков; <b>беседа, наблюдения, ра-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.12.          |
| 61. | Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.12.          |
| 62. | Строчная и заглавная буква <i>Ч, ч</i> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.12.          |

|     |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 63. | Строчная и заглавная буква Ч, ч                                                                    | <b>бота с книгой, игра, упражнения, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа</b> –использование методов данной группы позволяет активизировать познавательную деятельность школьников, повысить их самостоятельность; методы работы с техническими средствами обучения: <b>мультимедийные презентации, просмотр видео уроков</b> и прочее.                                                                                                                                                                                                      | 16.12.          |
| 64. | Буква ь - показатель мягкости предшествующих согласных звуков.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17.12.          |
| 65. | Буква ь - показатель мягкости предшествующих согласных звуков                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18.12.          |
| 66. | Строчная и заглавная буквы Ш, ш.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22.12.          |
| 67. | Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сопоставление букв и, ш, И, Ш.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23.12.          |
| 68. | Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сопоставление букв и, ш, И, Ш                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24.12.          |
| 69. | Строчная и заглавная буквы Ж, ж.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25.12.          |
| 70. | Строчная и заглавная буквы Ж, ж                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29.12.          |
| 71. | Письмо слогов и слов с изученными буквами. Правописание жи.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.12.          |
| 72. | Письмо слогов и слов с изученными буквами. Правописание жи                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12.01.          |
| 73. | Строчная и заглавная буква ё, Ё.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.01.          |
| 74. | Строчная и заглавная буква ё, Ё                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.01.          |
| 75. | Строчная и заглавная буквы Й, й.                                                                   | методы, используемые для сообщения новых знаний – это методы <b>объяснения, рассказа, демонстрации</b> ; методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков; <b>беседа, наблюдения, работа с книгой, игра, упражнения, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа</b> –использование методов данной группы позволяет активизировать познавательную деятельность школьников, повысить их самостоятельность; методы работы с техническими средствами обучения: <b>мультимедийные презентации, просмотр видео уроков</b> и прочее. | 15.01.          |
| 76. | Строчная и заглавная буквы Й, й                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 19.01.          |
| 77. | Строчная и заглавная буквы Х, х.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.01.          |
| 78. | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. Рисование узоров в широкой строке. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21.01.          |
| 79. | Строчная и заглавная буквы Ю, ю.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22.01.          |
| 80. | Строчная и заглавная буквы Ц, ц.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 26.01.          |
| 81. | Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами. Работа по развитию речи.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 27.01.          |
| 82. | Строчная и заглавная буквы Э, э.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 28.01.          |
| 83. | Строчная и заглавная буквы Э, э                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29.01.          |
| 84. | Строчная буква щ. Правописание ща, шу.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 02.02.          |
| 85. | Строчная буква щ. Правописание ща, шу                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 03.02.          |
| 86. | Заглавная буква Щ.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 04.02.          |
| 87. | Заглавная буква Щ                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 05.02.          |
| 88. | Строчная и заглавная буквы Ф, ф.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 09.02.          |
| 89. | Строчная и заглавная буквы Ф, ф                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23.02.          |
| 90. | Строчные буквы ь, ь.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24.02.          |
| 91. | Строчные буквы ь, ь                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25.02.          |
| 92. | Списывание текста.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|     | <b>Русский язык.</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>40 часов</b> |
|     | <b>Послебукварный период</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|     | <b>Наша речь</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |

|     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.  | Наша речь. Устная и письменная речь                                                                                                         | методы, используемые для                                                                                                                        | 26.02. |
| 2.  | Текст и предложение Диалог                                                                                                                  | сообщения новых знаний –                                                                                                                        | 24.02. |
| 3.  | Проверочная работа №1. Предложение.                                                                                                         | это методы <b>объяснения,</b>                                                                                                                   | 02.03. |
|     | <b>Слова, слова, слова</b>                                                                                                                  | <b>рассказа, демонстрации;</b>                                                                                                                  |        |
| 4.  | Роль слов в речи. Слова-названия пред-<br>метов и явлений, слова-названия при-<br>знаков предметов, слова-названия дей-<br>ствия предметов. | методы, используемые при<br>приобретении новых зна-<br>ний, умений и навыков;                                                                   | 03.03. |
| 5.  | «Вежливые слова»                                                                                                                            | <b>беседа, наблюдения, ра-<br/>бота с книгой, игра,</b>                                                                                         | 04.03. |
| 6.  | Однозначные и многозначные слова.<br>Близкие и противоположные по значе-<br>нию слова                                                       | <b>упражнения, лаборатор-<br/>но-практические работы,</b>                                                                                       | 05.03. |
|     | <b>Слово, слог, ударение</b>                                                                                                                | <b>самостоятельная рабо-<br/>та –использование мето-<br/>дов данной группы позво-<br/>ляет активизировать позна-<br/>вательную деятельность</b> |        |
| 7.  | Слог как минимальная произноситель-<br>ная единица.                                                                                         | школьников, повысить их<br>самостоятельность;                                                                                                   | 09.03. |
| 8.  | Деление слов на слоги. Перенос слов.                                                                                                        | методы работы с техниче-<br>скими средствами обуче-<br>ния: <b>мультимедийные</b>                                                               | 10.03. |
| 9.  | Ударение (общее представление). Уда-<br>рение и безударные слоги                                                                            | <b>презентации, просмотр</b>                                                                                                                    | 11.03. |
|     | <b>Звуки и буквы</b>                                                                                                                        | <b>видео уроков и прочее.</b>                                                                                                                   |        |
| 10. | Звуки и буквы.                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 12.03  |
| 11. | Анализ диктанта. Русский алфавит, или<br>Азбука.                                                                                            |                                                                                                                                                 | 16.03. |
| 12. | Русский алфавит, или Азбука                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | 17.03. |
| 13. | Гласные звуки и буквы .                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | 18.03. |
| 14. | Гласные звуки и буквы .                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | 19.03. |
| 15. | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.                                                                                                      |                                                                                                                                                 | 23.03. |
| 16. | Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.                                                                                                      |                                                                                                                                                 | 24.03. |
| 17. | Гласные звуки и буквы. Слова с буквой<br>э.                                                                                                 |                                                                                                                                                 | 25.03. |
| 18. | Обозначение ударного гласного буквой<br>на письме.                                                                                          |                                                                                                                                                 | 26.03. |
| 19. | Особенности проверяемых провероч-<br>ных слов.                                                                                              |                                                                                                                                                 | 06.04. |
| 20. | Правописание гласных в ударных и<br>безударных слогах.                                                                                      |                                                                                                                                                 | 07.04. |
| 21. | Правописание гласных в ударных и<br>безударных слогах.                                                                                      |                                                                                                                                                 | 08.04. |
| 22. | Правописание гласных в ударных и<br>безударных слогах.                                                                                      |                                                                                                                                                 | 09.04  |
| 23. | Написание слов с непроверяемой бук-<br>вой безударного гласного звука.                                                                      |                                                                                                                                                 | 13.04. |
| 24. | Согласные звуки и буквы.                                                                                                                    |                                                                                                                                                 | 14.04. |
| 25. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 | 15.04  |
| 26. | Диктант № 1 по теме «Предложение».<br>Слова с удвоенными согласными                                                                         |                                                                                                                                                 | 16.04. |
| 27. | Слова с буквами Ии, Ы.                                                                                                                      |                                                                                                                                                 | 20.04. |
| 28. | Твердые и мягкие согласные звуки.                                                                                                           | методы, используемые для                                                                                                                        | 21.04. |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки                                                      | сообщения новых знаний – это методы <b>объяснения, рассказа, демонстрации</b> ; методы, используемые при приобретении новых знаний, умений и навыков; <b>беседа, наблюдения, работа с книгой, игра, упражнения, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа</b> –использование методов данной группы позволяет активизировать познавательную деятельность школьников, повысить их самостоятельность; методы работы с техническими средствами обучения: <b>мультимедийные презентации, просмотр видео уроков</b> и прочее. |            |
| 29. | Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 22.04.     |
| 30. | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 23.04      |
| 31. | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 27.03.     |
| 32. | Восстановление текста с нарушенным порядком предложение. Заглавная буква в словах.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28.03.     |
| 33. | Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29.03.     |
| 34. | Глухие и звонкие согласные звуки. Буквосочетаниями чк, чн, чт.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30.04.     |
| 35. | Парные звонкие и глухие согласные звуки.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20.04.     |
| 36. | Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слов.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 04.05.     |
| 37. | Правописание парных согласных звуков на конце слов                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18.05.     |
| 38. | Правописание парных согласных звуков на конце слов.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19.05.     |
| 39. | Шипящие согласные звуки. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20.05.     |
| 40. | Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши. ча-ща, чу-щу.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21.05.     |
|     | <b>Всего</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>132</b> |